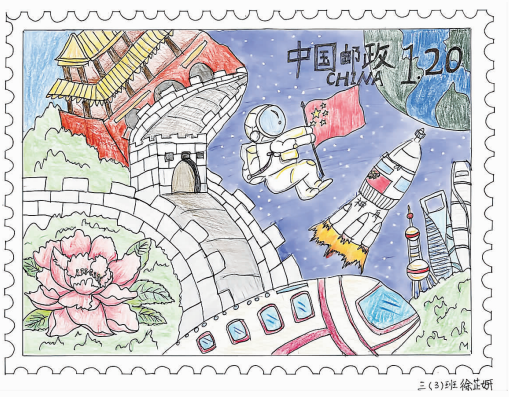
打破纸笔边界 让成长看得见

作业不仅是知识的巩固与检验,更是培育综合素养、激发学习兴趣、拓展思维边界的有效载体。徐汇各校创新作业形式,让学习跳出课本、焕发活力,让学生在动手创造、自主探究、深度表达中收获成长。

思辨探究,在跨界实践中拓宽视野



上海市园南中学推出数学、化学、生物跨学科特色作业,打破学科壁垒。同学们融合绘图、数据记录、实验思辨开展探究,小组协作攻克问题。多学科知识互通共生,在跨界探索中唤醒求知欲,锤炼解决真实问题的能力,在协作探究中沉淀科学思维与团队素养。

徐汇区爱菊小学“趣作业 大成长”综合素质创意实践作业——语文学科设计《我的生活手账》,图文记录生活趣事;综合学科设置四大主题,学生自主选题开展探究创作。开学后通过成果展示、多元评价,落实五育融合,让孩子在动手创造中提升表达力与创造力。

徐汇区东二小学少年邮局推出创意实践作业。同学们以“盛世华夏”为题,在邮票、明信片上畅想祖国“十五五”蓝图,描绘航天、科技、文化、绿色发展图景。在创作中了解邮品知识,将爱国情怀、审美表达与创新思维相融,让童心绘就时代梦想。

文化知行,在自主创作中涵养品格

上海市位育中学高二语文组推出创意阅读作业,学生化身“纸间策展人”或“数字建筑师”。或是在明信片落笔,写下阅读感悟;或是搭建线上知识库,构建名著思维体系。阅读不再是静态读文字,而是与经典跨时空对话,在自由创作中延展思维边疆,提升人文审美与整合能力。

上海市零陵中学鼓励学生创作电子小报。同学们探寻银杏自然奥秘、学习健康防疫知识,结合抗战胜利纪念日制作红色主题作品。在搜集素材、排版创作的过程中,厚植爱国情怀,提升审美、探究与动手能力,让课本知识延伸到广阔生活,在实践中拓宽视野、涵养素养。

上海市徐汇区教育学院附属实验中学南部分校学生化身“小讲师”,对着镜头讲解题目,梳理解题思路,自创解题口诀。双色批注错题笔记,把被动完成作业,转为主动输出知识。当学生试着把思路讲清楚,知识真正内化,思维在复盘迭代中拓展,在自主表达中收获成长自信。

上海市第二初级中学的七年级英语创意作业跳出刷题模式,围绕经典名著开展多样化阅读任务。同学们撰写阅读日志、绘制阅读手账、创作手绘连环画,深度剖析人物,感悟故事内涵。在沉浸式英文阅读与艺术创作中,锤炼语言能力,滋养人文品格,实现以“趣作业”驱动“大成长”。

上海市南洋模范初级中学七八年级道德与法治特色实践作业紧扣道德修养、责任意识核心素养,衔接新旧课本内容。学生访谈长辈、梳理家族故事,感悟家训中的传统美德。可选用手账、风琴页等形式完成手册创作,搭配“我的践行计划”,把书本知识转化为文化传承实践,深化家国情怀,实现知行合一。

心灵创想,在表达中积蓄力量

徐汇区东安三村小学的孩子们拿起画笔搭建“心灵加油站”,把抽象的情绪画成可爱的表情包。在创作中认识、接纳情绪,学习自我调节。速写生活小物,感知微小幸福。这份美术实践,是情绪启蒙,在艺术表达中培育心理韧性,感知生活美学。

徐汇区汇师小学开设“贴心能量站”心理创意作业,鼓励同学们大胆抒发真实情绪。喜悦、平静、感恩、失落等心情皆可自由表达,允许自己短暂低落,学会与各类情绪温柔共处。作业不设标准答案,每一份情绪记录都是珍贵的内心独白,让学生在自我表达中读懂自我、沉淀心境、积蓄成长力量,始终向阳自信、从容成长。

徐汇区第一中心小学打造“情绪小宇宙”心理创意特色作业,引导学生开展温柔的心灵探索。孩子们借助情绪便利贴、创意手绘制作情绪晴雨表、搭建情绪回收站,用童趣火柴人、创意角色具象表达喜怒哀乐。在趣味创作中觉察自我情绪、掌握情绪疏导小方法,让每一份心情都被看见、被接纳,在自我疗愈中积攒底气,温柔蓄力、向阳成长。

一份份有温度、有创意的趣味作业,打破了传统作业的固有模样。从跨学科探究到人文品读,从家国主题创作到心灵表达实践,徐汇教育以作业为小切口,持续践行五育并举理念。让学习不止停留于纸笔,让成长藏在每一次探究、创造与表达之中,引导孩子们在乐学善思里向阳生长,奔赴更广阔的成长天地。

(来源:徐汇教育新闻中心)