以赛促教养出真本事

上海市工业技术学校实训车间见闻

□ 文/记者 李冠宇 图/资料

视点事件

第48届世界技能大赛日益临近，坐落于徐汇的上海市工业技术学校世赛集训基地里，数控车、数控铣项目选手正紧盯机床屏幕，在切削中打磨毫米级精度。作为世赛多个项目的上海集训场所，学校把大赛标准拆解进日常教学的每一处细节，以赛促教、产教融合，为徐汇高端制造、精密机械等领域持续输送技能人才。

范志豪正在练习操作数控机器

祝嘉淳正在练习操作数控机器

王振宇正在指导学生

以赛促学淬本领 青年学子打磨毫米精度

以赛促学是学校技能人才培养的鲜明特色。数控技术应用专业的范志豪曾拿下上海市职业院校技能大赛数控车项目二等奖。“最开始以为数控只是简单按按钮操作机床，深入学才发现，图纸理解、刀具选择、尺寸控制，差一丝一毫零件就报废了。”从小爱做手工模型的他，凭着兴趣选了这个专业。

备战世赛的日子里，长时间高强度训练的稳定性是最大考验。他靠反复模拟完整赛题把操作固化成肌肉记忆，每次出错就对着图纸、刀具参数复盘修正。一次深夜训练因分神导致编程出错、刀具断裂的经历，让他之后每一次调试都格外谨慎。“短期目标就是深耕数控加工，从高级工往技师方向冲，也一直在留意徐汇先进制造企业的岗位机会。”

同样是数控技术应用专业的祝嘉淳，从小就对机械结构着迷，觉得亲手加工出零件特别有成就感。深入学习后他才发现，数控专业藏着大学问：机械制图、工艺编排、软件编程、测量检测样样都要学，理论实操半分都不能偏。备赛时既要拼速度又要保精度，还要稳住心态，教练专门给他做抗干扰训练，陪着他调参数、改工艺，终于啃下了薄壁零件加工变形的硬骨头。“希望未来能进航天、军工类企业，真正实现技能报国。”

世赛的氛围也在悄悄激励着更多普通在校生。不少学生因为爱动手选了数控专业，在理论课上吃透图纸，在实训课上操作机床，当亲手做出第一件合格零件时，那种成就感实打实的。大家也都关注着徐汇先进制造行业的发展，盼着以后能凭手艺站稳脚跟。

匠心传帮带 双师队伍筑牢成长梯队

前沿的培养模式，离不开懂行业、精技能的师资队伍落地支撑。“学校坚持引育并举打造‘双师型’教师队伍，一方面鼓励教师深入企业一线实践，条件成熟可全脱产锻炼；另一方面引进行业技术骨干、企业工程师进课堂，把企业用人标准直接带到课堂里。”加工制造专业部副主任王振宇介绍，学校还建立了常态化行业研学机制，支持教师参与技术研讨、校企研发项目，第一时间跟上行业迭代。

针对青年教师，学校搭起了分层递进、师徒结对的成长体系。入职初期配专业、班主任双导师带教，打牢教学基本功；成长阶段依托教研项目、技能竞赛、企业实践等平台，打磨课程、提升实操能力，一步步向“双师型”教师发展，形成了阶梯式的成长路径。

不少资深专业教师本身就是“技能成才”的亲历者。从模具专业学生到职校教师，再到世赛教练，身份转变的背后，是对职业教育理解的层层深化：学生时只顾练精自己的技术，当老师后懂得因材施教、传艺也传心，做了教练更明白要发掘每个学生的潜能。在他们看来，技能传承从来不是只教操作，更是技艺与匠心并重，把精益求精的劲儿传给每一个学生。

专业集群锚定赛道 产教同频匹配产业需求

职业教育的生命力，在于专业布局与产业发展同频共振。人力资源部主任沈成介绍，目前学校数控技术应用、增材制造技术专业都是上海市优质专业。学校立足上海高端装备发展导向，紧密对接徐汇高端制造、精密机械、医疗器械等领域人才需求，打造了智能制造专业群：以数控、模具专业为龙头，机电、工业机器人专业为纽带，增材制造、质量检测专业为支撑，各专业打通实训、师资、课程资源，适配复合型技能人才培养。

成长通道上，学校构建了“中职—高职/本科—企业”三元协同培养路径，中职打基础，高本阶段强应用，课程纵向衔接不重复，还把企业真实项目、岗位标准贯穿培养全流程。

学校持续推进“岗课赛证”融合培养模式，把岗位标准、竞赛标准、证书标准转化成教学标尺。依托校企合作平台，学校和徐汇区内企业深度联动，把真实生产项目搬进课堂，行业新技术、新工艺同步更新到教学里。在一线教师看来，真正的产教融合绝不是挂个牌子那么简单：“要把企业的实操标准、生产流程揉进日常教学的每一个环节，让学生学到的技能能用、够用、贴合行业所需。”

从世赛集训到产教融合，从匠心传承到学子成长，上海市工业技术学校正以扎实的办学实践拓宽技能人才的成长通道。世赛号角吹响之际，全校师生坚守“技能成才、技能报国”的初心，在实训车间里、在产教一线持续深耕，为徐汇高端制造产业发展注入源源不断的青春技能力量。