

五月里,徐汇“特级教师开课啦”

育人楷模“可视化”让更多教师从优秀走向卓越



文 / 记者 殷志军 李瑾琳 图 / 资料 陆翔

看似平静的徐汇教育园地,今年五月里,被连续三场特级教师公开课展示引发热潮,育人楷模手执教鞭,登上三尺讲堂,用新颖理念和别致教育手法让与会者感悟、深省,为更多教师从优秀走向卓越作了有益探索。

如何做一个“懂”孩子的幼儿教师?

5月9日,在徐汇区“双特”联谊会举办的“特级教师开课啦”上,上海市特级教师、特级园长龚敏围绕“班级日记”话题与乌鲁木齐南路幼儿园大班的孩子们展开了讨论。

“日记是记录一天发生的事”“日记是记开心的事”“日记以后可以用来回忆”……在龚敏的鼓励下,孩子们大胆地说出自己对日记的理解。然后,她又用提示卡的方式引导孩子们讲述班级日子,并与朋友们分享日常内容。“日记记着记着,你们就长大了。”在课堂中,龚敏又延伸讲述学生日记、园长日记、宇航员日记、雷锋日记等各类日记。

坚守学前教育领域35年的龚敏说:“他们的年龄是按月计算的。我们面对的不是一项项硬指标,是一个个独特而又独立的生命个体。”

如何做一个“懂”孩子的幼儿教师?龚敏表示,首先要懂规律,尊重孩子的发展特点。学龄前的孩子处于语言发展的关键期,他们的语言学习具有“主动建构”“呈现个性”“综合学习”“循序渐进”的特点。其次要辨需求,解读孩子的行为表现。“每个孩子的发展速率是不同的,我们应该允许孩子按照自身的发展速度和学习方式达到《指南》所呈现的发展‘阶梯’。”

为全面提升教育教学质量,进一步提高教师专业素养,积极探索落实课堂育人价值,徐汇区“双特”联谊会举办“特级教师开课啦”活动,旨在发挥区域内特级教师的辐射、示范、引领作用,推广特级教师先进教育教学理念及办学管理经验,促进区域内学前教育高层次、均衡、持续、健康发展。此次活动是特级教师系列展示的首场。



好校长首先应是好老师

“心在哪里,智慧就在哪里。”上海交通大学附属小学校长、特级教师顾文用自己三十六年如一日深耕课堂、行而不辍的教育人生印证了这句话。担任校领导二十年中,顾文始终坚守教学一线,沉浸课堂,不断探寻着数学教学的真谛……

5月23日,徐汇区“双特”联谊会在汇师小学举办的“特级教师开课啦”第二场名师课堂展示活动为大家呈现了一场充满教育智慧的“盛宴”,对激活教师的内驱力,促进区域内教师的专业发展发挥了积极作用。

展示活动中,顾文围绕“有序数对确定位置”开展教学,以学科核心素养培育为导向,引领学生针对有序数对展开自主探究,从一维到二维,由生疑、好奇到激活求知欲和探究欲。顾文带着学生从单点结构、多点结构、关联结构走向拓展抽象,有效促进小学生高阶思维的发展。



以课题为引领,创生教研课程

5月31日,上海市徐汇区教育学院初中数学教研员、上海市特级教师、正高级教师徐晓燕用自己的课堂教学实践和微报告,分享了她的教学思想。

此次展示活动中,徐晓燕围绕“乘法公式”开展教学,以学科素养培育为导向,引领学生对乘法公式展开探究。经历公式的探究以及借助图形面积,让学生体验“从一般到特殊”研究问题的方法,体会用字母表示数、数形结合、化归的数学思想。徐晓燕带着学生参与拼图、解题活动,让孩子们充分感受探索图形实证的乐趣,感受选择、运用公式解题的价值,并从中获得成功的体验。

展示课后,徐晓燕做了专题报告《从同侪课堂到同侪教研》,分享了她对本原性思考。深耕初中数学教学29年,从事数学



教研25年,徐晓燕坚持“用科研思维做教研”,她深知“一花独放不是春,百花齐放春满园”,带领全区初中数学老师基于热点难点问题,运用“同侪教研”的理念,以课题为引领,通过团队协作研究,创编教师研修课程。

“徐晓燕不断引领徐汇教育向前发展,边教研边教学的方式,将她对教育的理解充分展现了出来。”上海宋庆龄学校副校长陈双双在点评环节对徐晓燕的教研工作给予充分肯定,表示徐晓燕老师乐此不疲的潜心研究、专注于教研的热情令人感动。

据了解,徐汇区特级教师培养成果显著,目前共有一百一十多位特级教师、特级校长,其中在职四十多位,“双特”数量位列全市十六个区之首。今年3月,在上海市教委相关部门的支持下,徐汇区特级教师特级校长联谊会正式揭牌启动。该联谊会是徐汇区特级教师、特级校长学术团体,立足区域教育改革和创新发展,为特级教师特级校长的自主发展、学术研究、服务区域教育改革和发展创设平台。区教育局局长王彤说,各位特级教师、特级校长将立足该平台,进一步围绕育人方式转变、教育数字化赋能、学生全面发展等教育热点、重点、难点问题,齐心协力,开拓进取,在扎实持续深入开展教育改革行动实践中展现新作为,为“建设新徐汇、再造新徐汇”作出更多更大的贡献。徐汇区教育工作党委书记姚黎红表示,独行快,众行远,教育不是一个人的冲锋,通过特级教师名师课堂展示与来自全国的专家、学者一起交流教育感悟、分享教育智慧,实现特级教师、特级校长自身专业持续精进,同时示范、引领、辐射培养更多“好校长”和“好教师”。