

# 长长谋划 久久为功 徐汇:为青少年营造清朗网络空间

□ 记者 周夏(实习)

近年来,互联网已经成为影响青少年健康成长不容忽视的重要因素。加强青少年的网络空间治理,净化网络环境,营造清朗网络空间,需要久久为功。5月29日,以“清朗未来,携手共治”为主题的2023青少年网络保护思享汇在徐汇区举办。副区长罗华品、解放日报社副总编辑缪毅容、上海市青少年服务和权益保护办公室副主任韩晗出席。

活动通过一线工作者的主题分享、政企学各界的圆桌对话、计划发布等形式,进一步凝聚起青少年网络保护工作的强大合力。

## 主题分享 从案例处理到再犯预防

“作为司法机关,我们一直在探索能为孩子们做些什么?”主题分享环节,上海市徐汇区人民检察院未检办四级检察官助理张秉怡不仅带来了真实的网络空间犯罪案例,还介绍了当前徐汇区检察院在青少年网络保护方面的工作情况。

上海市阳光社区青少年事务中心徐汇工作站则在共青团徐汇区委员会指导下,以“超前预防、临界预防和再犯预防”为工作手段,针对协助网络犯罪的涉罪未成年人,通过3—6个月的持续服务,帮助

他们认识到自身行为的违法性和危害性。

## 圆桌会议 青少年网络保护方案一览

如何凝聚多方合力助推青少年网络保护社会实践?圆桌对话环节,上海社会科学院社会学研究所研究员、上海市青少年研究会轮值会长程福财,上海市网络游戏行业协会秘书长王建华,徐汇区青联委员、君合律师事务所上海分所合伙人黄荣楠,徐汇区康健街道办事处副主任张海,上海12355青少年服务台志愿者、青春守护者计划讲师陈晓霞等5位嘉宾对此展开了交流互动。

其中,张海说明了正向引导的重要性:“应当通过一系列涉及未成年人的公益实践,比如说让他们教老人学习智能手机等,用润物细无声的方式去影响未成年人网络观的形成。”陈晓霞则从与家长对话的角度,鼓励家长用平等、接纳的态度与子女沟通,认为这样才有可能与孩子一起找到摆脱网络成瘾的方法。

## 计划发布 “点·亮”青少年网络保护

现场,由互联网企业米哈游联合徐汇区委网信办、区法院、区检察院、区人大科教文卫工委、区政协社会与法治委员会、区公安分局、区教育局、团区委等机构共

同发起的青少年网络保护“点·亮计划”在活动上宣布启动。这一计划共包含4大子项目,旨在面向广大青少年普及网络安全知识、深化网络安全观宣传教育、护航新时代青少年文明成长之路。

其中,网络安全进校园项目主要针对青少年遭受网络暴力、网络诈骗以及网络沉迷频发的现象,制作宣传视频、文创周边等,加强“法治进校园”的宣传力度;检察开放日青少年体验项目即创新开展“检察开放日”活动,通过沉浸式参观、模拟法庭、职业体验、检察官普法等活动,提醒青少年有效“避坑”。

涉青少年纠纷案件关爱项目将支持青少年事务社工开展家事调查、调解、心理疏导等工作,并提供对口式心理评估和干预服务;创新实验室赋能项目将面向徐汇区选定10个创新实验室,引导青少年关注线下创新交流,给青少年创新“发烧友”搭建“家门口”“单位旁”的工学平台和实践空间。

此外,活动中,来自公检法系统和互联网企业的8名代表被聘任为徐汇区首批“网络净化星”——这是今年发布的徐汇青少年幸福成长“领航星”项目中,6个“领航星”维度之一。

## 劳模导师当评审 徐汇首批十佳“劳动小达人”火热出炉

□ 记者 姚丽敏 施昱辰

两分钟剥毛豆,你能剥多少?两分钟叠衣服,你又能叠几件?平凡无奇的百洁布落在孩子们的手中会经历怎样的改造?5月31日,徐汇区首届“劳动小达人”展评活动决赛在徐汇区向阳小学举办,来自全区48所小学各年级的孩子们同台竞技,十佳“劳动小达人”脱颖而出。

本次活动由徐汇区教育局主办,徐汇区总工会协办,徐汇区向阳小学承办,旨在落实中共中央、国务院和上海市委、市政府关于“加强新时代大中小学劳动教育”的精神要求,进一步推动区域劳动教育改革和发展。

选手们都是通过校内的初赛层层选拔,参加区级的展评活动。选手分为小学低年段和高年段两个组别,每个组别各进行三个项目的挑战,通过剥毛豆、包馄饨展现学生家务劳动能力,而叠衣服、理书包则考验的是学生日常生活的自理能力,同时选手们还需要进行动手制作的挑战,展现选手们的劳动创造能力,孩子们的劳动能力让评审们大加赞赏。

值得一提的是,当天现场比赛由劳育老师和劳模先进代表共同担任评委。据了解,为大力弘扬劳模精神、劳动精神,徐汇区教育局组建了徐汇区劳动教育导师团,为全区中小学生学习开展劳动教育进行指导。在徐汇区总工会的支持下,共有26名全国及各级劳模、上海及徐汇工匠、五一劳动奖章获得者等担任导师团导师。现场,区教育局、区总工会相关领导为导师团成员颁发了聘书,这也是上海市区级层面首个由劳模、工匠等先进工作者组成的劳动教育导师团。

全国劳动模范、市人大代表、区总工会兼职副主席王承当天担任了高年级组劳动创造比赛的评委,在他看来能让孩子们从小就感受到劳模精神、劳动精神、工匠精神,对他们的劳动教育有很大帮助,“无论是叠衣服还是包馄饨,或者是自己动手制作一些简单的工具,都可以让孩子们感受到劳动中的智慧与欢乐。”同时他也表示,导师团后续将会根据学校需求提供相关讲课与辅导,部分基地也可以向孩子们开放,让他们到现实场景中体验劳动,有所感悟。

劳动创造美好,双手铸就梦想。区教育局相关负责人表示,将进一步发挥劳动教育的“全方位”育人价值,创新思路不断丰富劳模精神、劳动精神、工匠精神和校园劳动文化,不断开拓协同推进的新路径,让劳动的能力、劳动的品质、劳动的精神真正成为每一个学生汲取的成长养分。

5月28日,上海市精神卫生中心面向青少年儿童学生群体,整合医院的优质科创资源,成立上海市青少年(学生)科创教育基地——上海市青少年(学生)认知科学研究中心,并邀请中学生走进基地,近距离体验认知科学的科技成果。

启动仪式上,上海市青少年(学生)认知科学研究中心正式揭牌。

活动现场,公益大使、著名钢琴艺术家孔祥东分享了主题演讲《音悦人心》,启发大家关注心理健康,并带领大家共同体验音乐疗愈心灵的故事。

一走进研究中心,学生们就被模拟大脑神经网络的顶部设计所吸引。抬头仰望这片“星空”,深蓝色错综交叠的线条仿佛大脑的神经网络。在科普长廊,学生们走进了六个不同的展区,了解对应大脑工作的六个方面。比如学习展区,可以了解学习时包括在神经元之间建立新连接等在内的大脑发生的重要变化;记忆展区则揭开感觉记忆、短期记忆和长期记忆的神秘面纱;感觉展区,可以探索包括视觉、听觉、嗅觉等这些再平常不过的感觉是如何发生的。

在情绪展区,可以分析人类面部表情与真实情绪的关联。学生们听着老师的分析,看着计算机屏幕十分入迷。一些平时难以察觉的面部细微变化,在人工智能面前无所遁形,喜怒哀乐被计算机分析得头头是道,这也为很多工种提供了强大的技术支持。

在这些特别设计的沉浸式体验室中,拥有转换认知心理学实验平台、心理生理学实验平台、元宇宙心理干预平台等,青少年们可以亲自动手,参与实验操作。

中心整体设计具有鲜明的脑科学、精

## 展览、实验全都有 这个基地让孩子们拥有沉浸式体验

□ 记者 吴会雄



神心理健康研究特色,仅一楼面积就达到500平方米左右,具备科普展览、实验观摩、动手体验、科创项目策划和辅导的综合性功能。

“通过基地的建设,可以将认知科学,包括脑科学、心理健康、精神病学,这些知识整合起来,向儿童青少年做广泛的普及,增长他们这方面的知识,尤其是提高这方面的兴趣。”上海市精神卫生中心党委书记谢斌表示。

据悉,近年来上海市精神卫生中心与

上海市教委紧密合作,设立青少年儿童心理热线962525为青少年心理健康保驾护航的同时,与全市20余所中小学建立合作联盟,开展心理健康科普活动。认知科学研究中心未来将以人类全生命周期神经及心理发育特征、常见心理健康问题为主线,联合多领域,采用传统与现代相结合的方式,打造以“600号”为品牌的“科创生态圈”,培育和激发青少年学生群体对脑科学研究的好奇心和想象力,为认知科学研究吸引和储备未来人才。