

“双减”进行时

“双减”在行动,徐汇各中小学校坚持人性化、有温度、有新意,充分挖掘校内资源,积极引入校外优质课程,不断充实优化课后服务,让学生们尽享课后快乐时光。目前,全区43所公办小学(含九年一贯制小学部)、4所民办小学均开展了校内课后服务。

高安路第一小学

做好课后服务“加法”让徐汇囡囡畅享幸福童年时光

高安路第一小学把课后服务纳入“我为群众办实事”重点项目,紧紧抓住“作业设计精准有效”和“课后服务满足需求”两个关键环节,充分发挥家长资源优势,成立了由校家委会、校领导、课程部、德育部共同组成的“家长课堂”课程领导小组,以发展学生综合素质,指导家庭教育为目标,为学生、家长提供需要的课程。在学校“七彩”课程中引进“家长

课程”,如《“数字”银行与我们的生活》《电影美育——他乡的童年》《飞碟探究》《三顾茅庐》《飞机制造材料》等,通过颁发“授课证书”、评选“优秀课堂”等方式,鼓励家长积极参与,从而促成家校形成合力,共同做好课后服务工作。高安路第一小学用实际行动回答了“群众满不满意、高不高兴、有没有幸福感”之问。



东安三村小学

挖掘校内教师资源 不断优化课后服务

东安三村小学开设了面向低年级全体学生的德育课程、美育课程、科学课程、体育活动等不同的拓展课程;结合学生的个性化发展,向中高年级学生开设了男子篮球、女子篮球、合唱、陶艺、花式抛球等社团。在调研分析的基础上,学校积极引进第三方资源,不断优化课后服务,以满足不同层面学生的个性化发展。学校与枫林路街道合作,开设了人工智能社团和剪纸社团。通过人工智能课程培养

三至五年级学生的编程信息技术能力,提高学生思维能力。剪纸社团以教师每周三走班的形式惠及三至五年级各班学生。学校与区青少年活动中心合作,聘请琵琶专业教师来校指导,为一、二年级有需求的学生开设琵琶社团,开启学生的艺术启蒙。今年12月,学校将与区二少体青少年棋牌协会等合作,在一至三年级中引进象棋、围棋、国际跳棋三个棋类社团,增设武术社团,不断优化学校课后服务品质。

上海市实验学校附属小学

你们喜欢的戏剧表演已上线

“戏剧表演”是上海市实验学校附属小学与小荧星艺校合作,在课后服务中新增设的购买课程,属于学校美育类课程群之一,主要面向三、四年级学生。课程围绕剧本改编、音乐剧排练与演出等构建起一整套自洽的课程逻辑线,帮助孩子释放天性,让学生能对简单的文本进行独立分析,掌握简单的编创故事的原理性方法,独立完成简单的角色塑造;在音乐中形成律动,加强对身体

节奏的理解,用停顿、爆发等形式实现随机变换;用动作、表情、姿态与人沟通,利用想象力对自己的想法进行简单的艺术加工;增强合作意识,完成五人以内的组合造型、表演,对身边的事物做出简单的语汇性表达,将日常生活中的观察转化为简单的即兴表演。戏剧课程自设立之初便深受学生们的喜爱,为培养学生的艺术欣赏能力、提升学生的综合素养发挥了积极的作用。



康宁科技实验小学

巧思应变 多措并举

康宁科技实验小学不断丰富课后服务内容,以满足学生成长的多样化需求。学校整合社会资源,牵手上师大学生志愿者服务队,引进区少体校等机构的专业老师,参与周五课后服务,为学生带来象棋、五子棋、武术、空手道、绘画、物理小实验、阅读与汉字等拓展类兴趣活动。在课后服务时间,学生们有的在操场上和空手道教练练习“击、打、踢”的动作,个个精神抖擞;有的在教室里棋逢对手,专心

致志,你来我往;有的在老师的指导下,用彩笔勾勒出了美丽的景物;有的则用一双巧手,把一张普通的纸变成了一件“艺术品”;有的在老师们的带领下,聚精会神地围坐在一起做物理实验……这些拓展类兴趣活动丰富了学校原有的社团活动,并以每周老师在年级轮流走班的形式,提高了教学的覆盖面,让更多学生参与活动,让学生们在体验、收获中感受校园生活的精彩。

凌云街道社区学校

周末去哪儿? 徐汇小囡与非遗有约

“双减”来了,补习班没了,“周末去哪儿”成为了亲子家庭的一个难题。周末,凌云街道社区学校的老师来到梅陇九村,为社区中的学生们带来了非遗文化——手工灯亲子制作课程,丰富学生们的课余生活,缓解家长们“周末去哪儿”的困惑。在活动当天,社区学校的大周老师带领学生和家长们边观看视频边讲解古法造纸的工艺,在感受非遗文化魅力

的同时,提高学生自觉保护和传承非遗文化的意识。在老师们的悉心指导下,通过一个多小时的努力,全部家庭都完成了手工灯制作,参与活动的家长纷纷表示:“家门口的非遗活动,开阔了孩子们的眼界,让他们的课外生活变得更加丰富,在‘双减’政策落地之后,让孩子们有了更好的去处,也着实为我们缓解了不少焦虑感。”

